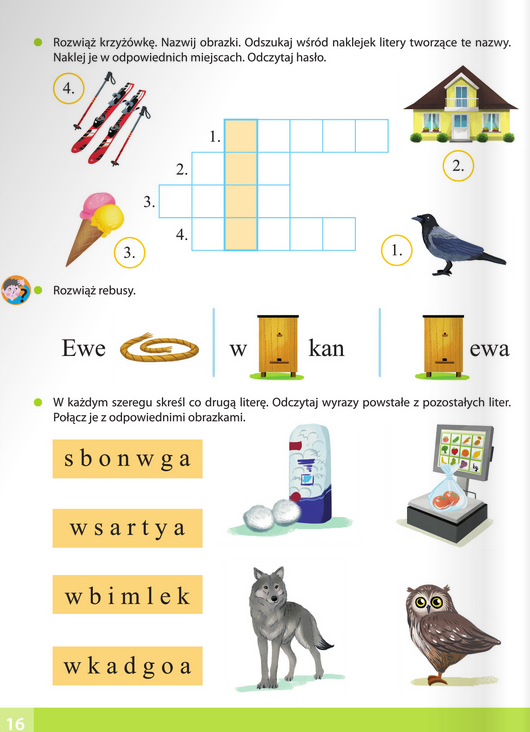
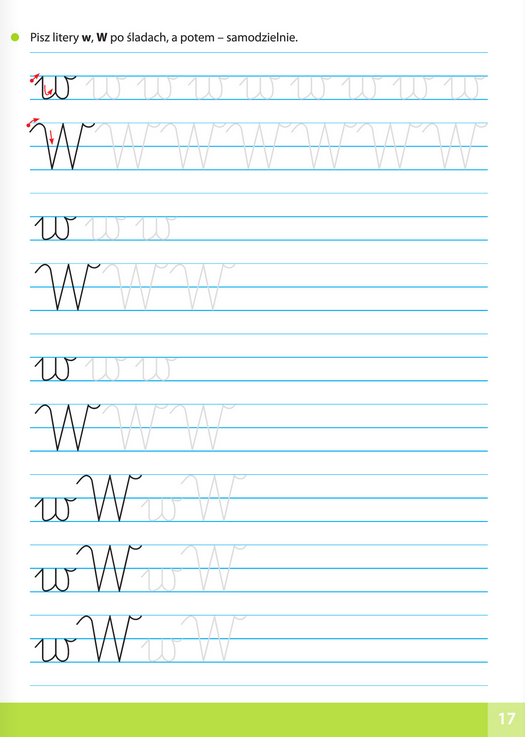
* Rozwiąż krzyżówkę – naklej lub wpisz litery tworzące nazwy. Odczytaj hasło.
* Roz­wiąż rebusy.
* W każdym szeregu liter skreśl co drugą literę, odczytaj wyraz powstały z pozostałych liter i połącz go z odpowiednim obrazkiem.

1. 

* Wykonaj ćwiczenia ręki przygotowujące do pisania – zaciskanie pięści, prostowanie palców, naśladowanie gry na pianinie, klaskanie.
* Napisz litery **w, W** po śladach, a potem – samodzielnie. Przed pisaniem dziecko kreśli kształty liter *w*, *W* pisanych w powietrzu, na podłodze, na plecach rodziców.



**7. Zapraszam do zabawy rozwijającej poczucie tempa – *Zegary.***

* Dziecko odtwarza ruchem tempo pracy zegarów.

1. Duży zegar – dziecko wolno uderza rękami w uda i mówi: *bim-bam, bim-bam…*
2. Mniejszy zegar – uderza szybciej rękami w uda, mówiąc szybciej: *tik-tak, tik-tak…*

Zegarek – uderza szybko rękami w uda i mówi też szybko: *tiki-tak, tiki-tak*

**8.** Na zakończenie proponuję zabawę ruchową

* [**https://youtu.be/EuCip5y1464**](https://youtu.be/EuCip5y1464)

Miłej zabawyFacebook: uśmiechnięta minka oznacza... "umrzyj"!? - ESKA.pl