**Propozycja Aktywności 28.01.2022**

**Temat: „ Zabawy na śniegu”**

1. **Zabawa prawda to czy plotka?-** rodzic czyta dziecku zdania związane z tematyką zimową. Gdy dziecko usłyszy zdanie prawdziwe klaszcze w dłonie, gdy fałszywe- wstaje na moment. Przykładowe zdania:

**-***czasami zimą pada deszcz*

***-****sankami jeździmy po lodzie*

***-****na łyżwach najlepiej zjeżdża się z górki*

***-****zimą jest chłodno*

***-****zamieć jest wtedy, gdy wieje wiatr i pada śnieg*

***-****lód to zamarznięta woda*

***-****niedźwiedź brunatny zasypia przed zimą*

***-****wychodząc z domu ubieramy się stosownie do pogody.*

***-*** *Śnieżka musi być bardzo, bardzo twarda.*

1. **Słuchanie opowiadania**

W parku zebrała się gromadka dzieci.

-W co będziemy sie bawić? Pyta Maciuś.

- Ja będę zajączkiem, a wy psami- proponuje Jacek.

- Co to za zabawa?

-Widzieliście ślady zajączka na śniegu? Kiedy psy zobaczą ślady zajączka, to biegną za nim z nosem przy ziemi.

-Aha!-ucieszył się Maciuś- Ja też to kiedyś widziałem.

-Zabawimy się tak- tłumaczy dalej Jacek. Ja jestem zajączkiem, będę biegł ścieżkami po całym ogrodzie. Muszę dobiec do mety. Metę zrobimy przy tamtym klonie. A wy będziecie mnie gonić, tak jak psy gonią zająca, po śladach. Choćbyście mnie widzieli, nie wolno wam zejść z moich śladów. Jeśli mnie dogonicie, to ja wygrałem.

-Doskonale!

-Zakryjcie oczy i zaśpiewajcie o zajączku. Zanim skończycie, ja zdążę już dość daleko odbiec- mówi Jacek

Dzieci stoją z zasłoniętymi oczami i śpiewają:

Ucieka zajączek , ucieka!

Ucieka w pole daleko!

W prawo skok, w lewo skok

Najpierw prosto, potem w bok

Dalej hop, hop, hop

Niech pieski zmyla trop.

-Jacek biegnie ścieżka pomiędzy krzakami. Śnieg jest puszysty, każdy krok odznacza się na nim wyraźnie. Jacek przypomina sobie, jak to zające biegają po polu. Kręcą się w kółko, uskakując nagle w bok, zawracają.

-Ruszamy w pogoń! Dobiega od placyku okrzyk pozostałych dzieci.

- Hau, Hau- Staś grubym głosem naśladuje szczekanie goniącego psa.

Jacek biegnie coraz prędzej. Skręca w jedną ścieżkę, w drugą, trzecią…

- Mógłbym pobiec prosto do mety, ale nie chce. Biegną po swoim starym śladzie- myśli.

-Zziajane pieski dobiegają do swojego miejsca i przystają.

-Które ślady są najświeższe?

-Biegną na przód , po chwili zawracają

- Nie, to nie tędy przebiegł Jacek po raz drugi.

Widzą go, jak miga pomiędzy krzakami.

-Tędy! Tędy! Tu świeży ślad! Woła Maciuś.

Wpada na ścieżkę, ale zajączek już dobiegł do mety. Teraz Staś będzie zajączkiem. Ciekawe, czy on potrafi tak, jak Jacuś wyprowadzić w pole goniące pieski?

**Rozmowa z dziećmi na temat opowiadania**

- Jaka zabawę na śniegu wymyśliły dzieci?

-Jak pieski szukały zająca?

- Jak zakończyła się zabawa dzieci?

1. **Masażyk śnieżek**

Śnieżek prószy i prószy - uderzamy opuszkami palców o plecy dziecka

Mrozik szczypie Cie w uszy - szczypiemy uszy dziecka

Wietrzyk mocno wieje - dmuchamy na szyję i włosy dziecka

Lecz ja Ciebie ogrzeję - przytulamy dziecko i masujemy jego ramiona

1. **Zabawa naśladowcza „zimowe zabawy”- kalambury.** Dzieci losują karteczki z nazwami zabaw na śniegu i przedstawiają je ruchem i gestem. Przykłady zimowych zabaw: jazda na sankach, jazda na łyżwach, jazda na nartach, bitwa na śnieżki, lepienie bałwana, kulig, anioły na śniegu
2. **Zabawa ruchowa „Na lodowisku”**   
   W rytm dowolnej muzyki dzieci swobodnie poruszają się po całym pokoju naśladując jazdę na łyżwach. Na przerwę w muzyce wykonują polecenia:   
   – zamień się w pingwina i poruszaj się jak on  
   – w fokę, kiwaj e się i klaszcz tak jak ona  
   – w niedźwiedzia polarnego, rycz i poruszaj się tak jak on itp.
3. **„Śniegowe kule”- zabawa muzyczno- ruchowa**

Na dywanie rozkładamy kartki, podczas muzyki dzieci swobodnie poruszają się po sali. Na pierwszą przerwę w muzyce, dzieci podnoszą jedną kartkę, z której robią kulkę. Muszą to zrobić zanim znów usłyszą muzykę. Następnie na każdą przerwę dzieci wykonują inne zadanie np. podrzucają kule do góry, rozkładają i ponownie zgniatają kartę itd.

1. **Puzzle-** zadaniem dzieci jest wyciąć obrazki, ułożyć w całość pocięte elementy oraz przykleić na kartkę. Obrazek można pokolorować kredkami 