**Tematyka tygodniowa:** **Teatr**

**Piątek 16.04.2021 r.**

**Temat dnia: Teatrzyk paluszkowy**

**Cele ogólne:**

- zachęcanie do interpretowania utworu za pomocą pacynek paluszkowych; rozwijanie spraw­ności fizycznej.

**Cele operacyjne:**

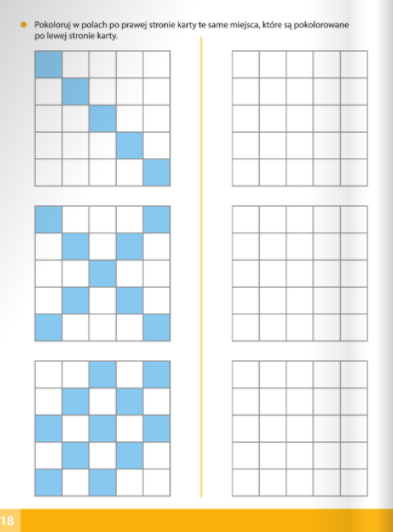
Dziecko:

- uczestniczy w teatrzyku paluszkowym; chętnie wykonuje ćwiczenia ruchowe.

***Dzień Dobry Nasze Kochane Przedszkolaki***

**1. Karta pracy, cz. 4, s. 18.**

Kolorowanie w polach po prawej stronie karty tych samych miejsc, które są pokolorowane po lewej stronie karty.



**2. Zabawa *Echo*.**

Dziecko dobiera się w pary (rodzic, rodzeństwo). Stają w odległości około metra od siebie. Dziecko jest nadawcą, drugie – odbiorcą. Nadawca wydaje z siebie różne dźwięki: krótkie, długie, niskie, wysokie... Jego partner stara się powtórzyć je możliwie jak najdokładniej. Co jakiś czas part­nerzy zamieniają się rolami.

**Teatrzyk paluszkowy na podstawie utworu D. Ślepowrońskiej Smoczy karnawał.**

**3. Praca plastyczna.**

Na kartce papieru narysujcie w pewnej odległości od siebie, postacie z Waszej ulubionej bajki, (może być Kopciuszek, Trzy świnki, Kot w butach, Pinoko czy też inna ), wytnijcie je, następnie sklejcie i nałóżcie na swoje paluszki i i pobawcie się w teatrzyk.

***Samodzielne wykonanie pacynek na palce lub wykorzystanie zabawek np. typu pluszaki, oczywiście czekamy na zdjęcia Waszych pacynek.***

**4 .Słuchanie utworu i inscenizowanie go pacynkami paluszkowymi przez dzieci.**

**Król:** *Jestem smutny niesłychanie,*

*smok, co dotąd smacznie spał,*

*znów zażądał pięknych panien.*

**Chór:** *Tyś mu, królu, panny dał?!*

**Król:** *Ach, wszak bestia ogniem zionie!*

*Och, przeżyłem straszny szok.*

*Tnie ogonem po koronie...*

**Smok:** *Cisza! Teraz mówi smok!*

*Słuchaj, królu, żadnych kantów!*

*Bo nie spuszczam z ciebie oka.*

*Przyślij do mnie muzykantów!*

**Król:** *Muzykanci, marsz do smoka!*

**Smok:** *Niechaj zagra muzyka!*

*W końcu mamy nowy rok!*

*Wszystkie panny do walczyka!*

*Będzie z wami tańczył smok.*

**Król:** *Nie rozumiem tego wcale.*

*Nie je panien? Zwyczaj zmienia?*

**Smok:** *Lubię bale w karnawale.*

*Panny nie są do jedzenia!*

**Chór:** *Tańczyły więc wszystkie panny*

*sambę, twista, bossa novę.*

*Zemdlał król, choć nie był ranny.*

*Smok pięciorgiem nóg stepował.*

*Każdą z pięciu głów się śmiał*

*i wyborny humor miał.*

**5. Rozmowa na temat utworu.**

1. Dlaczego król był smutny?
2. Czego zażądał smok?
3. Ile głów miał smok?
4. Co to jest karnawał?
5. Co lubi smok w karnawale?
6. Jak skończyła się ta historia?
7. Jak inaczej można przedstawić ten utwór?

**6. Ćwiczenia gimnastyczne**

Rodzic i dziecko lub dzieci w parach leżą na przeciwko siebie:

Podawanie do siebie piłki rękami (ramiona ułożone w bok, łokcie uniesione)

***Siłowanie*** – obie osoby trzymają piłkę. Na sygnał każdy ciągnie piłkę do siebie licząc np. do pięciu. Wygrywa ten, kto zabierze piłkę.

***Klaskanie*** – dziecko powtarza rytm, którą rodzic pokaże (przy uniesionych łokciach).

***Dmuchanie*** – podawanie do siebie piłeczki ping-pongowej dmuchając ją.

Rodzic i dziecko lub dzieci w parach leżą obok siebie

***Rzucanie*** – rzucamy jak dalej oburącz woreczek (lub np. kulkę papierową). Następnie czołgamy się po woreczek.

***Ślizganie*** – leżąc na podłodze (lub na kocyku) ślizgi na brzuchu (ważne, by ręce odpychały się równocześnie). Zabawę można przeprowadzić w formie zawodów rodzic – dziecko.

**Gimnastyka w domu i w przedszkolu – propozycja ćwiczeń 1 | Sprintem do maratonu**

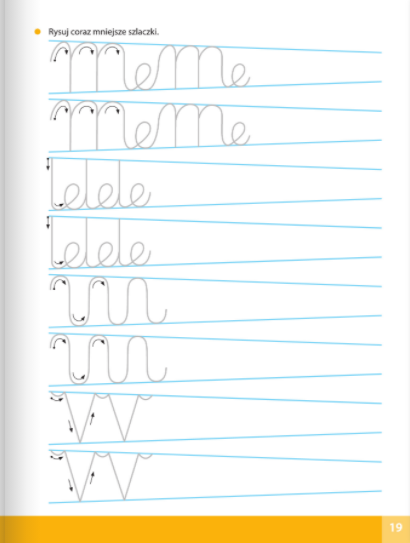
link pomocniczy: https://www.youtube.com/watch?v=yPHeSAx9QCc

**7. Zabawa mimiczna – *Wyczarowujemy miny*.**

Dziecko z lusterkiem siada w dowolnej pozycji. Zwrócone jest twarzą w kierunku rodzica, który trzyma *czarodziejską różdżkę*. Rodzic za pomocą *różdżki zaczarowuje* dziecko, wypowiadając *czarodziejskie zaklęcia*. Np.

*Czary-mary, jesteście smutni.*

1. *Czary-mary, chce wam się śmiać.*
2. Dziecko pokazuje na swojej buzi *wyczarowane różdżką miny*. Stara się tak długo zachować *zaczarowaną minę*, dopóki rodzic – *wróżka* – nie poleci spojrzeć w lusterko. Gdy dziecko spojrzy w lusterko, zostanie odczarowane.
3. **8. Karta pracy, cz. 4, s. 19.**
4. Rysowanie coraz mniejszych szlaczków.



***Miłej zabawy***

***Do zobaczenia w przedszkolu***