**Propozycje realizacji materiału dla grupy ” Misie”**

**w związku z zawieszeniem pracy placówki.**

**BLOK TEMATYCZNY: CHCIAŁBYM BYĆ KOSMONAUTĄ**

**CZWARTEK 15.04 – DZIEŃ I NOC**

 **Witajcie drodzy rodzice, witajcie drogie dzieci!**

 **Na dzisiaj przygotowałam kilka zabaw, które mam nadzieję będą wam się podobały.**

 **1. Ćwiczenia logopedyczne :**

* **„ Rozmowy kosmitów” – dzieci powtarzają sylaby: bo, ba, bi, be, bu, by, pa, po, pi, pe, pu, py.**
* **„Wspólny posiłek”– dzieci naśladują ruchy żucia, przez poruszanie żuchwą z jednoczesnym ruchem warg.**
* **„ Zjeżdżalnia dla ufoludków”– czubek języka opierają za dolnymi zębami, a środkową część języka unoszą do góry, tworząc zjeżdżalnię dla ufoludków.**

**2. Rozwiązywanie zagadek.**

 **Ciemnym płaszczem świat przykrywa,**

 **na jej płaszczu gwiazd tysiące,**

 **a w kieszeniach sny ukrywa –zniknie,**

 **zanim wstanie słońce. (noc)**

 **Po nocy rankiem nas wita, w południe słonkiem ogrzewa.**

 **Wieczorem bajkę opowie i kołysanki zaśpiewa. (dzień)**

**3. Proszę teraz o przeczytanie dziecku wiersza D. Gellner pt. „Dzień i noc”. Proszę o przygotowanie obrazka z krajobrazem (można wydrukować z internetu lub wykorzystać ekran komputera z ilustracją krajobrazu), sylwetę słońca i księżyca, niebieską kartkę lub ciemny, przezroczysty materiał. Te pomoce pomogą w prosty sposób przedstawić wędrówkę słońca i księżyca w trakcie czytania wiersza.**

 **Dzień to godzin ilość spora –trwa od rana do wieczora.**

 **Od wieczora zaś do rana rządzi noc –w sto gwiazd ubrana. ( Rodzic trzyma sylwetę słońca w dolnym rogu kartki. Podnosi powoli sylwetę zgodnie z treścią wiersza, pokazując dziecku wędrówkę słońca nad horyzontem od świtu do zmierzchu.)**

 **Rano wszyscy wstają z łóżek, lewą albo prawą nogą,**

 **choć niektóre straszne śpiochy do południa wstać nie mogą!**

 **Rano jemy co? Śniadanie! A w południe co? Obiadek!**

 **Dwa obiadki je łakomczuch, pół obiadku, kto? Niejadek!**

 **Po południu –podwieczorek można zjeść lecz niekoniecznie,**

 **A wieczorem co? Kolację! I czas iść do łóżka grzecznie.**

 **( Rodzic zasłania obrazek niebieską kartką lub granatowym przezroczystym materiałam i manipuluje sylwetą księżyca zgodnie z treścią wiersza. )**

 **W nocy jeść już nie należy.**

 **W nocy raczej spać wypada, nikt nie skacze, każdy leży,**

 **a noc w koło sny rozkłada.**

 **( Rodzic odsłania obrazek i znowu trzyma sylwetę słońca w dolnym rogu planszy. )**

 **Gdy po nocy świt zaświta, słońce wzejdzie i dzień wstanie,**

 **Znowu z łóżek wyskoczymy i będziemy jeść śniadanie.**

**Rozmowa z dzieckiem o treści wiersza i nakierowanie dziecka pytaniami na wychwycenie stałej regularności:**

**dzień –noc.**

* **Co następuje po dniu, a co po nocy? Dzień –noc, dzień –noc, dzień –noc itd.**
	1. **Zabawa ruchowa pt. „Dzień –noc” Dziecko z rodzicem siadają na dywanie. Na hasło –„dzień dobry” –siedzą na dywanie z wyprostowanymi nogami; na hasło –„dobranoc” –kładą się na podłodze. Powtarzamy ćw. kilka razy. Można też ułożyć rytm z wyciętych żółtych kół oznaczających słońce i niebieskich kół oznaczających księżyc.**

**Słońce –dzień, księżyc –noc. (układamy w kształcie koła).**

 **5. Zabawa dydaktyczna pt. „Plan dnia w przedszkolu – codzienne czynności”. Utrwalanie z dzieckiem nazwy pór dnia poprzez zadawanie pytań:**

* **Co robimy rano w przedszkolu? Schodzimy się do przedszkola, myjemy się, jemy śniadanie.**
* **Co robimy przed południem? Bierzemy udział w zajęciach z nauczycielem, w zabawach dowolnych, wychodzimy na podwórko lub spacer,**
* **Co robimy w południe? Myjemy ręce, jemy obiadek –zupkę.**
* **Co robimy po południu? Odpoczywamy, myjemy się, jemy posiłek –II danie, bawimy się, czekamy na rodziców, idziemy do domu,**
* **Co dzieje się nocą w przedszkolu? Nocą przedszkole jest puste, nie ma dzieci.**

**Oglądanie obrazków przedstawiających sytuacje dnia codziennego w przedszkolu - dopasowywanie określeń: rano, przed południem itd. .....do obrazków. Określenie, o jakiej porze dnia odbywa się wskazana czynność ( dziecko wskaże, który to obrazek).**

**Na zakończenie dzisiejszych zabaw proponuję : ćwiczenia grafomotoryczne - rysowanie po śladzie sylwety słońca
i księżyca, kolorowanie dowolną techniką, dziecko może też wyciąć sylwety nożyczkami.**





**Obrazki można powiększyć.**





