**Tematyka tygodniowa:** **Teatr**

**Czwartek 15.04.2021 r.**

**Temat dnia: Dziwna chatka**

**Cele ogólne:**

1. rozwijanie sprawności manualnej; rozróżnianie wysokości dźwięków.

**Cele operacyjne:**

Dziecko:

1. maluje *śmieszny* zamek; reaguje odpowiednim ruchem na dźwięki: wysokie, średnie i niskie;

***Dzień Dobry Nasze Kochane Przedszkolaki***

***Nie możemy się jeszcze spotkać w przedszkolu, dlatego zapraszamy was na kolejny tydzień pracy zdalnej.***

***W tym tygodniu porozmawiamy o Teatrze***

**1. Rozwiązywanie zagadek. Rodzic czyta zagadki, a dziecko odpowiada.**

*Chociaż kłopoty z wilkiem miała,*

*wyszła z opresji zdrowa i cała.* (Czerwony Kapturek)

*Jak się nazywa taki budynek,*

*w którym zobaczysz scenę, kurtynę?* (teatr)

*Jaka to dziewczynka pracowita była,*

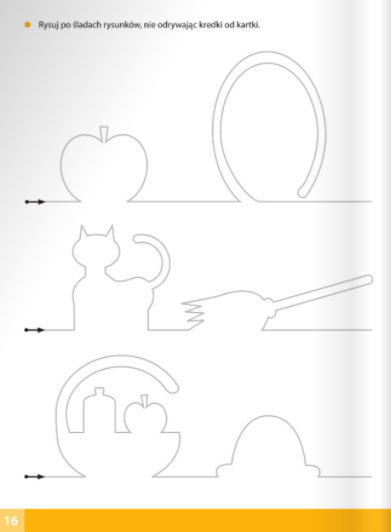
*a na wielkim balu bucik zostawiła?* (Kopciuszek)

*Choć nie są żywe, widzowie im brawa biją,*

*występują w teatrze, chętnie na nie popatrzę.* (kukiełki)

**2. Karta pracy, cz. 4, s. 16.**

Rysowanie po śladach rysunków, bez odrywania kredki od kartki.



**3. Czytanie całościowe wyrazu *zamek*.**

**zamek**

Wypowiedzi dzieci na temat *Jak wygląda zamek?*

Dziecko podaje propozycje wyglądu zamku.

Określają, kto w takim zamku mieszkał.



**4. Słuchanie wiersza Doroty Gellner *Śmieszny zamek*.**

***Rodzicu przeczytaj dziecku wiersz***

*W ciemnym kącie,*

*pełnym kurzu,*

*śmieszny zamek*

*jest na wzgórzu.*

*Wszyscy, którzy*

*w nim mieszkali,*

*dawno gdzieś*

*pouciekali.*

*Więc na starej wisi bramie*

*ogłoszenie w złotej ramie:*

ZATRUDNIMY:

*1. Tłum rycerzy*

*2. Smoka, który zęby szczerzy*

*3. Pazia*

*4. Króla*

*5. I królową!*

*I zaczniemy bajkę nową!*

**5. Rozmowa na temat wiersza.**

***Rodzicu, proszę zapytaj swoje dziecko:***

Gdzie był zamek?

Czy ktoś w nim mieszkał?

Jak mógł wyglądać taki opuszczony, *śmieszny* zamek?

Co znajdowało się na bramie?

Kogo chciano zatrudnić?

**6. Zabawa *Poruszam się jak...***

Dziecko naśladuje ruchy postaci, które chciano zatrudnić w zamku. Porusza się dostojnie jak król lub królowa; syczy i szczerzy zęby jak smok; porusza się sztywno jak rycerze...

**7. Praca plastyczna. Wykonanie ilustracji do wiersza Doroty Gellner *Śmieszny zamek*.** Malowanie *śmiesznego*, opuszczonego zamku.

***Proszę przyślijcie zdjęcia swoich prac. Dziękuję***

**8. Słuchanie piosenki Dziwna chatka (sł. A. Wacławski, muz. T. Dorogusz-Doroszkiewicz, P.** **Mazurek, Z. Seroka).**

**link do utworu:**

[https://www.youtube.com/watch?v=fXzL7HJdn8g...](https://www.youtube.com/watch?v=fXzL7HJdn8g&fbclid=IwAR0HAaQSuCcZq3n89GLsbNyIjpbFocFdEfV4oJW3juepnfJCK61v51Uzk58)

I. Stała w lesie dziwna chatka,

niezwykle bajkowa,

bo nie była murowana,

tylko piernikowa.

Ref.:

Daszek z marcepanu,

a ściany z cukierków,

komin z czekolady,

a okna z wafelków. (bis)

II. Kto w tym domku może mieszkać?

Chyba Baba-Jaga!

Może się poczęstujemy,

ale czy wypada?

Ref.: Daszek z marcepanu...

III. Nagle drzwi się otworzyły,

wyszła starsza pani,

zamiast ciastek dała dzieciom

jogurt z malinami!

Ref.: Daszek z marcepanu... (bis)

**9. Rozmowa na temat piosenki.**

− Jak wyglądała chatka?

− Kto według baśni mieszkał w takiej chatce?

− Kto mieszkał w tej chatce w piosence?

***Miłej zabawy***