**Tematyka tygodniowa:** **Teatr**

**Środa 14.04.2021 r.**

**Temat dnia:** **Kto jest wyższy? Kto jest niższy?**

**Cele ogólne:**

- porównywanie wysokości; rozwijanie sprawności fizycznej.

**Cele operacyjne:**

Dziecko:

- stosuje słowa: *wyższy od... niższy od... takiego samego wzrostu*; uczestniczy w ćwiczeniach ruchowych.

***Dzień Dobry Nasze Kochane Przedszkolaki***

 ***Nie możemy się jeszcze spotkać w przedszkolu, dlatego zapraszamy was na kolejny tydzień pracy zdalnej.***

***W tym tygodniu porozmawiamy o Teatrze***

**1. *Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia*, s. 22.**

Słuchanie nazw rysunków podzielonych na głoski. Wskazanie odpowiedniego rysunku. Próby dzielenia nazw rysunków samodzielnie. Pokolorowanie tych rysunków, których nazwy zostały podzielone na głoski samodzielnie.



**2. Porównywanie wzrostu – *Kto jest wyższy? Kto jest niższy?***

Rodzic nawiązuje do tematyki tygodnia i pyta dziecko:

Kto na ogół jest wyższy – król czy królowa?

Czy Calineczka była wysoka?

– Pokaż mi, jaki jesteś wysoki. (Dziecko prostuje się i staje na palcach).

– Pokaż mi, jaki jesteś niski. (Dziecko, w przysiadzie, opuszcza głowę).

Rodzic proponuje: Rozejrzyj się dookoła i stań koło tego, co jest od ciebie wyższe?, co jest niższe?.

Mówimy dziecku następujące polecenia:

- ułóż zabawki od najniższej do najwyższej, potem odwrotnie,

- kto jest najniższy, a kto najwyższy,

- kto jest wyższy, miś czy lala,

- kto jest niższy, kotek czy piesek,

**3. Ćwiczenia gimnastyczne**

Rodzic i dziecko lub dzieci w parach leżą na przeciwko siebie:

Podawanie do siebie piłki rękami (ramiona ułożone w bok, łokcie uniesione)

***Siłowanie*** – obie osoby trzymają piłkę. Na sygnał każdy ciągnie piłkę do siebie licząc np. do pięciu. Wygrywa ten, kto zabierze piłkę.

***Klaskanie*** – dziecko powtarza rytm, którą rodzic pokaże (przy uniesionych łokciach).

***Dmuchanie*** – podawanie do siebie piłeczki ping-pongowej dmuchając ją.

Rodzic i dziecko lub dzieci w parach leżą obok siebie

***Rzucanie*** – rzucamy jak dalej oburącz woreczek (lub np. kulkę papierową). Następnie czołgamy się po woreczek.

***Ślizganie*** – leżąc na podłodze (lub na kocyku) ślizgi na brzuchu (ważne, by ręce odpychały się równocześnie). Zabawę można przeprowadzić w formie zawodów rodzic – dziecko.

**Gimnastyka w domu i w przedszkolu – propozycja ćwiczeń 1 | Sprintem do maratonu**

link pomocniczy: https://www.youtube.com/watch?v=yPHeSAx9QCc

**4. Poznawanie zjawiska powstawania cienia.**

• Co to jest cień?

• Czy cień zawsze jest widoczny? Kiedy go nie widzimy?

• Co jest potrzebne do tego, żeby powstał cień?

Światło (sztuczne lub naturalne) rozchodzi się po liniach prostych zwanych promieniami. Czasem te promienie napotykają na swojej drodze różne przeszkody i wtedy tworzy się cień.

**5. Ćwiczenia z lampą – obserwowanie powstawania cienia.**

Rodzic zasłania okna w sali i zapala lampę, której światło jest skierowane na ekran lub na pustą ścianę. Bierze trzy duże klocki lub inne przedmioty, które układa w trzech różnych miejscach: jeden klocek obok lampy, drugi za lampą, a trzeci między lampą a ekranem, na który pada światło.

• Który klocek daje cień? Dlaczego?

Cień powstaje tylko wtedy, gdy światło pada na dany przedmiot. Cień widoczny jest na ekranie, na który pada światło. Światło daje promienie, które biegną w postaci linii prostych. Jeżeli na drodze tych promieni jest przeszkoda, której nie mogą ominąć, to w miejscu, do którego nie dotrą, tworzy się cień.

**6. Zabawy z cieniem.**

Dziecko umieszcza różne przedmioty na tle ekranu, na który pada światło lampy, i obserwuje powstające cienie. Porusza przedmiotami, obserwując, jak zmienia się wielkość cienia.

**7. Karta pracy, cz. 4, s. 15.**

Łączenie obrazków dzieci z ich cieniami.



**8. Ćwiczenia ekspresji językowej pod hasłem *Układamy baśń*.**

Do zabawy zaproście rodzica lub starsze rodzeństwo. Usiądźcie wygodnie i kolejno wypowiadajcie zdania tak, aby tworzyły logiczną całość. W ten sposób powstanie baśń ułożona przez Waszą rodzinę. Pierwsze zdanie może zaczynać się tak: ,, Za siedmioma górami, za siedmioma morzami stał zamek, w którym mieszkał smok mieniący się wszystkimi kolorami tęczy…”.

*Czas, w którym dziecko nie chodzi do przedszkola, można wykorzystać na to, aby stało się ono bardziej samodzielne. Warto zachęcać je do utrzymania czystości w swoim kąciku (pokoju), przygotowania prostych posiłków razem z rodzicami, wykonywania w swoim tempie czynności związanych z ubieraniem, przygotowaniem do snu. W tych ostatnich czynnościach, z powodu pośpiechu, dzieci są zazwyczaj wyręczane.*

***Miłej zabawy***