Delfinki/ Zuchy/ Sówki

**„Cuda i dziwy”**

*Drogi Przedszkolaku i Rodzicu…. Zapraszamy do wspólnej zabawy* ☺

**Poniedziałek – 12.04**

Temat dnia: NA PLANECIE CHUSTOLANDIA

**Zadanie 1 : ,,Kwiecień”**

Zapoznanie z nazwą miesiąca na podstawie wiersza Wandy Chotomskiej ,,*Kwiecień”*.

Drogi rodzicu przeczytaj dziecku wiersz, a następnie porozmawiajcie na jego temat 😊

*Chodzi Kwiecień po świecie*

*w fiołkowym berecie,*

*z czarodziejską pałeczką w kieszeni.*

*Za pomocą pałeczki*

*w ciągu małej chwileczki*

*wszystkie rzeczy potrafi odmienić.*

*Koniom – skrzydła doczepia,*

*krowę zmieni w fortepian,*

*tort upiecze ze śniegu,*

*strusia wyśle na biegun,*

*dom na dachu postawi,*

*klucz zmajstruje żurawi,*

*księżyc w czapkę ubierze,*

*gwiazdy zmieni w talerze,*

*z klombu zerwie dwa słonie,*

*by pachniały w wazonie,*

*z papug zrobi tygrysy,*

*które jedzą irysy,*

*sto kogucich grzebieni*

*w wielkie góry zamieni –*

*ledwie wyjmie pałeczkę z kieszeni.*

* O którym miesiącu jest mowa w wierszu?
* Przypomnij nazwy miesiąca, który występował przed kwietniem, i tego, który nastąpi po nim.
* Jakie nieprawdopodobnych rzeczy, wyczarował kwiecień w wierszu czarodziejską pałeczką.
* Drogi rodzicu wyjaśnij, dlaczego nie mogą mieć one miejsca.

**Aktywność poznawcza, językowa - cele:**  uważne słuchanie wiersza, nazywanie miesięcy występujących obok kwietnia; tworzenie dłuższej wypowiedzi ustnej; wyjaśnienie słowa ,,czary”.

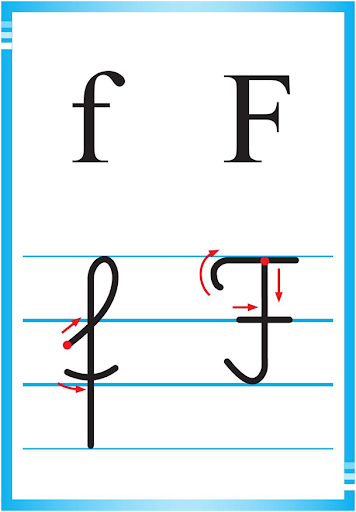


**Zadanie 2: Jesteśmy na planecie Chustolandia.**

Kochane dzieci teraz czas na chwilkę ruchu. Istnieje planeta, na której mieszkańcy noszą chustki na różnych częściach ciała. Ta planeta nazywa się Chustolandia. Włączcie piosenkę podaną w linku poniżej, przygotujcie sobie chustkę i w rytm muzyki pokazujcie części ciała, które usłyszycie w piosence.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=T6VnmzaPpyc>

**Aktywność fizyczna i muzyczna, poznawcza - cel:** poruszanie się w rytm muzyki, pokazywanie części ciała.



**Zadanie 3: ,,F jak farby” – (6 latki)**

Drogi przedszkolaku otwórz książkę Litery i liczby na stronie **80**. Przeczytaj wyraz z dorosłą osobą. W kratkach poniżej zapisz słowo

f a r b y

i pokoloruj rysunek.

Spróbujcie podzielić słowo ,,farby na głoski”. Suuuuuper! A teraz podajcie 5 słów rozpoczynających się na literkę ,,f”.

Następnie poćwiczcie czytanie, a potem zacznijcie pisać literę F i f, po śladach, a następnie samodzielnie. Pamiętajcie jeszcze z tyłu książki mamy do napisania literkę f i F na stronie 104.

**Aktywność poznawcza, językowa i ćwiczenia grafomotoryczna -** doskonalenie percepcji słuchowej, ćwiczenie czytania, pisanie wyrazu farby, poszerzanie słownika mowy, ćwiczenie motoryki małej, doskonalenie percepcji wzrokowej i zdolności grafomotorycznych.

**Zadanie 4: ,,Czytam samodzielnie” (6 latki)**

Otwórz książkę Odkrywam siebie Litery i liczby na stronie **81**. Przeczytaj tekst przy obrazkach .

Udało się? To super!!!!!!

Teraz przewracamy kartkę na stronę **82** w tej samej książce, tworzymy wyrazy z sylab i odczytujemy je, a potem z pomocą rodziców rozwiązujemy krzyżówkę. Hasła w krzyżówce staramy się pisać samodzielnie ołówkiem.

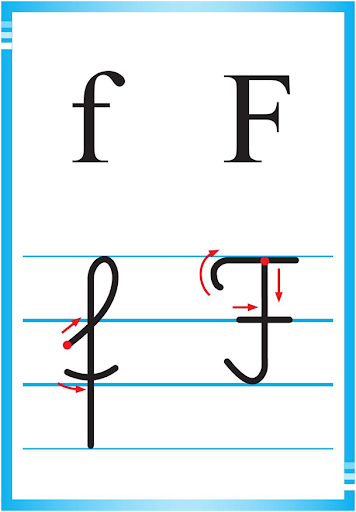
Powodzenia!!!!!!!!!

Jeszcze jedna strona nam została 😊 Otwórz książkę Odkrywam siebie Litery i liczby na stronie **86**. Odczytaj podane wyrazy z pomocą rodzica. Skreśl w każdym szeregu jeden wyraz, niepasujący do pozostałych. Wytłumacz, dlaczego go skreślasz.

UFFFFFF udało się!!!!! Możemy zamknąć już książkę 😊

**Aktywność poznawcza i językowa cele -** ćwiczenie czytania całych zdań i krótkiego tekstu; tworzenie słów z sylab, rozwiązywanie krzyżówki.

**Zadanie 5: ,,F jak farby” – (5 latki)**

****

Otwórzcie książkę *Odkrywam siebie. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia***, s. 40**

Spróbuj odczytać wyraz w ramce z pomocą rodzica, babci lub dziadka

Pokoloruj rysunek farb

Następnie ozdób najpiękniej jak potrafisz litery **f**, **F**.

Odszukaj wśród podanych wyrazów wyraz **farby**. Podkreśl go. Policz podkreślone wyrazy ☺

**Pamiętajcie jeszcze z tyłu książki mamy jeszcze jedno zadanie str. 77, rysuj po śladach rysunków. Co słyszysz na początku ich nazw ? Pokoloruj wybrany rysunek.**

**Zadanie 6: ,,Moja planeta”**

Przedszkolaku teraz stworzysz swoją wymyśloną, jednokolorową planetę 😊

Przygotuj : Kartkę A4 białą i jedną kredkę.

Narysujcie na kartce A4 wymyśloną planetę (jaką tylko chcecie)wraz z jej mieszkańcami, roślinami, zwierzętami w wybranym,   
**jednym kolorze**, np. czerwonym (niebieskim, zielonym, różowym, …).

**PAMIĘTAJ O OPISANIU SWOJEJ PRACY, ZROBIENIU ZDJĘCIA (wysłaniu na e-maila grupowy)   
I ZACHOWANIU JEJ☺**

**PRZYNIESIESZ DO PRZEDSZKOLA, JAK JUŻ DO NIEGO WRÓCIMY!**

**Aktywność plastyczna - cele:** staranne wykonanie pracy plastycznej, ćwiczenie motoryki małej oraz koordynacji wzrokowo – ruchowej, pobudzenie wyobraźni plastycznej.

**BAWCIE SIĘ DOBRZE! ☺)))**