**Tematyka tygodniowa:** **Teatr**

**Poniedziałek 12.04.2021 r.**

**Temat dnia:** Pacynka, jawajka, marionetka i kukiełka

**Cele ogólne:**

**− rozwijanie mowy; rozwijanie sprawności manualnej.**

**Cele operacyjne:**

**Dziecko:**

**− wie, czym różnią się: pacynka, jawajka, kukiełka i marionetka; wykonuje maskę z papierowego talerza;**

***Dzień Dobry Nasze Kochane Przedszkolaki***

 ***Nie możemy się jeszcze spotkać w przedszkolu, dlatego zapraszamy was na kolejny tydzień pracy zdalnej.***

***W tym tygodniu porozmawiamy o Teatrze***

**1. Karta pracy, cz. 4, s. 11.**

Rysowanie po śladach szlaczków obiema rękami równocześnie.



**2. Ćwiczenia ruchowe:**

Ćwiczenia nóg.

Dziecko rytmicznie wspina się na palce, a następnie wykonuje przysiad podparty.

• Podskoki rozkroczno-zwarte *Pajacyki*.

Dziecko stoi, skacze jak pajacyk.

• Ćwiczenia oddechowe.

Dziecko siadaj skrzyżnie, wciąga powietrze nosem, prostując tułów, a następnie wypuszcza

powietrze ustami, schylając równocześnie tułów. Ręce ma oparte o kolana.

• Ćwiczenia kształtujące mięśnie nóg.

Dziecko maszeruje, licząc do dziesięciu:

dziesięć kroków – marsz we wspięciu na palce

dziesięć kroków – marsz na piętach.

**3. Karta pracy, cz. 4, s. 12.**

Dzielenie na głoski nazw zdjęć: *korona, scena, aktor, maska.*

Z czym są związane te nazwy?



**4. Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej *Teatr*.**

*Teatr to miejsce jest niezwykłe,*

*zaczarowana każda chwila,*

*kurtyna w górę się unosi*

*i przedstawienie rozpoczyna.*

*Na scenie dzieją się historie*

*wesołe, smutne, zagadkowe,*

*można do kraju baśni trafić*

*i poznać światy całkiem nowe.*

*Można się wzruszyć, rozweselić,*

*nauczyć wielu mądrych rzeczy,*

*uważnie patrzeć, pilnie słuchać,*

*ciekawym być i bardzo grzecznym.*

**5. Rozmowa na temat wiersza.**

 ***Rodzicu zapytaj dziecko:***

Jakim miejscem jest teatr?

Co dzieje się na scenie?

Co nam daje teatr?

Jak należy zachowywać się w teatrze?

**6. Zabawa ruchowo-naśladowcza *Jestem aktorem*.**

Dziecko naśladuje ruchy, miny, gesty różnych postaci, z którymi możemy spotkać się na przed­stawieniach teatralnych.

**7. Ćwiczenia w książce, s. 74.**

Oglądanie obrazków przedstawiających różne lalki teatralne.

Słuchanie nazw lalek i ich powtarzanie.

*Odpowiadanie na pytania:*

Ile jest pacynek, ile jawajek, kukiełek i marionetek?

Których lalek jest najwięcej? Których lalek jest najmniej?

Ile jest razem marionetek i jawajek?

Ile jest razem kukiełek i marionetek?



**8. Wykonanie maski z papierowego talerza.**

Zapoznanie ze sposobem wykonania prac.

• Spód papierowego talerza malujemy farbami według własnego uznania. Twarz może być zabawna lub groźna, mieć długie zęby lub gęstą brodę. *Chińczykowi* narysujemy skośne oczy, a *prosiaczkowi –* różowy ryjek. Jeżeli chcemy namalować *księżniczkę*, nie możemy zapomnieć o koronie, a *pirat* koniecznie musi mieć czarną przepaskę na oko.

• Po wyschnięciu maski wycinamy otwory na oczy, nos i, ewentualnie, usta.

• Po bokach, blisko brzegu maski, nauczyciel robi igłą małe otwory i przewleka przez nie ta­siemkę, której końce dziecko wiąże z tyłu głowy.

link pomocniczy: https://www.youtube.com/watch?v=Jus9kWb\_vYU

***Proszę przyślijcie zdjęcia w maskach***

**9. Ćwiczenia dykcyjne.**

Prawidłowe wymawianie zdań dotyczących różnych postaci z baśni.

*Kot w butach lubił łowić ryby.*

*Śnieżka połknęła kawałek jabłka, które utknęło jej w przełyku.*

*Kopciuszek był bardzo uczynną dziewczynką.*

*Smok Wawelski mieszkał w jamie pod Wawelem.*

*Czerwony ludek to krasnoludki.*

*Straszne straszydło mieszkało w strasznym zamku.*

**10. Karta pracy, cz. 4, s. 13.**

Łączenie liniami rysunków pacynek – zwróconych przodem i tyłem.

****

Czas, w którym dziecko nie chodzi do przedszkola, można wykorzystać na to, aby stało się ono bardziej samodzielne. Warto zachęcać je do utrzymania czystości w swoim kąciku (pokoju), przygotowania prostych posiłków razem z rodzicami, wykonywania w swoim tempie czynności związanych z ubieraniem, przygotowaniem do snu. W tych ostatnich czynnościach, z powodu pośpiechu, dzieci są zazwyczaj wyręczane.

***Miłej zabawy***