**Witam i zapraszam do wspólnej zabawy**

**Piątek: 09.04.2021r.**

**Temat: Zwierzęce rodziny**

**Cele ogólne:**

* rozwijanie mowy i logicznego myślenia

**Zadanie1.** Ćwiczenia matematyczne- *Policz i pokaż*.

Dziecko otrzymuje kartoniki z narysowanymi kreskami (od 1 do 9). Poniżej przedstawione są krótkie rymowanki, w których występują liczebniki, zadaniem dziecka jest podniesienie kartonika z odpowiednią liczbą kresek.

- Małe świnki trzy kwiczą: kwi, kwi, kwi. (kartonik z trzema kreskami).

- Idą drogą dwa kurczaki, oglądają polne maki.

- Cztery białe koty mają czarne łaty.

- Sześć gąsiątek po stawie pływało, przez co zmoczone pióra miało.

- W stajni pięć koników stało i się sianem zajadało.

- Dziewięć krów mruczało, bo pić im się chciało.

- Siedem baranów małych na łące brykało.

- Osiem królików uszkami ruszało, siano wąchało.

**Zadanie 2.** Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie- karta pracy, cz. 3, s. 77.



**Zadanie 3.** Zabawa ruchowa z elementem biegu „Konik”.

Dziecko „konik”- porusza się przy akompaniamencie instrumentu muzycznego lub w rytmie wyklaskiwanym przez rodzica. Podczas przerwy w grze zatrzymuje się i kopie raz lewym, raz prawym kopytkiem. Podczas biegu kląska językiem natomiast podczas kopania rży: iiiichacha.

 **Zadanie 4.** *Rodzice i ich dzieci-* rozmowa na temat młodych i dorosłych zwierząt z wiejskiego podwórka.

 Proszę przyjrzeć się obrazkom przedstawiającym zwierzęta dorosłe i ich dzieci. Wspólnie omówić różnice w wyglądzie i zachowaniu młodych i ich rodziców. Prawidłowe nazywanie dorosłych i małych zwierząt( np. *klacz, koń, źrebię; maciora, wieprz, prosię; gęś, gąsior, gąsięta; kaczka, kaczor, kaczęta).*





**Zadanie 5.**Odpowiedz na pytania:

* które zwierzę żywi się rybami, trawą, mięsem, kapustą, marchewką, sianem, ziarnami?

Podpowiedź: ziarna – *kura, kaczka, gęś;* marchewka, kapusta – *królik;* siano, trawa – *krowa, owca, koza, koń;* kości, mięso – *pies*; ryby, mięso – *kot.*

* Jak nazywa się dom zwierząt: psa, pszczoły, konia, krowy, świnki, kury?

Podpowiedź: pies *– buda;* pszczoła *– ul;* koń *– stajnia;* krowa *– obora;* świnka *– chlewik;* kura *– kurnik.*

**Zadanie 6.** Połącz kropki, które są po prawej stronie karty, według wzoru- karta pracy, cz. 3, s. 76.



**Zadanie 7.** Dla chętnych dzieci: „Zaszyfrowana kolorowanka wiejskiego podwórka”



Życzę miłej zabawy! ☺