**WIOSENNE ZABAWY LOGOPEDYCZNE**

**Rodzicu!** Nie wykonuj wszystkich wymienionych ćwiczeń za jednym razem. Wybieraj jedno, dwa ćwiczenia każdego dnia i na nich się skupiaj. Takie podejście przyniesie zdecydowanie lepsze rezultaty.

**1. Rozmawiamy o ptakach, które przylatują do nas na wiosnę.**  
Już jest wiosna i większość ptaków, które miały przylecieć do Polski już to zrobiło… Czy wiecie jakie ptaki już do nas przyleciały?  
A jakie z nami zostały całą zimę?  
A może jakieś teraz od nas odlatują?



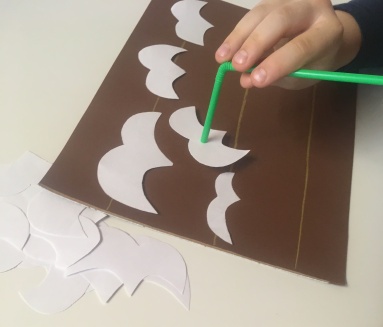
****



**2. Dzielimy nazwy ptaków na sylaby.**Jak już wiemy jakie ptaki przylatują do nas na wiosnę (rozmawialiśmy o tym z dzieckiem wczoraj, przedwczoraj itd.) to możemy jeszcze raz przypomnieć sobie nazwy ptaków-  wyklaskując ich nazwy i dzieląc je przy tym na sylaby.

**3 Słuchamy ptasich odgłosów.**

* <https://www.youtube.com/watch?v=LDJ3d0cFZmw>

**4. Ćwiczenia oddechowe.**  
Rodzicu… narysuj na kartce kilka linii i wytnij z białej kartki ptaki (do tego ćwiczenia niestety zostały użyte plastikowe słomki). Zadaniem dzieci jest przeniesienie ptaków na druty w wyznaczone lub dowolne miejsca (według uznania dziecka, rodzica).  


**5. Zabawa dźwiękonaśladowcza- Zwierzęce gadanie**

Co mówi bocian, gdy żabkę zjeść chce?

*Kle, kle, kle.*

Co mówi żaba, gdy bocianów tłum?

*Kum, kum, kum.*

Co mówi kotek, gdy mleczka by chciał?

*Miau, miau, miau.*

Co mówi kura, gdy znosi jajko?

*Ko, ko, ko.*

Co mówi kogut, gdy budzi się w kurniku?

*Ku - ku- ryku.*

Co mówi koza, gdy jeść jej się chce?

*Me, me, me.*

Co mówi krowa, gdy brak jej tchu?

*Mu, mu, mu.*

Co mówi piesek, gdy kość zjeść chciał?

*Hau, hau, hau.*

Co mówi baran, gdy spać mu się chce?

*Be, be, be.*

Co mówi ryba, gdy powiedzieć chce?

*Mu, mu!*

Nic! Przecież ryby nie mają głosu. Ojej!

6. A teraz zadanie specjalne, na każdy dzień tygodnia.

* Kliknij w poniższy link– tam ukryte są ćwiczenia: <https://view.genial.ly/5e725cd34a657633e38c047b/horizontal-infographic-review-zadania-logopedyczne>   
  ŻYCZĘ WESOŁEJ ZABAWY ☺