**Tematyka tygodniowa: Wielkanoc – zwyczaje i tradycje**

Czwartek 1.04.2021 r.

**Temat dnia:** **Jajka, jajeczka**

**Cele ogólne:**

**-** rozwijanie mowy i myślenia; rozwijanie sprawności manualnej i umiejętności odwzorowywania.

**Cele operacyjne:**

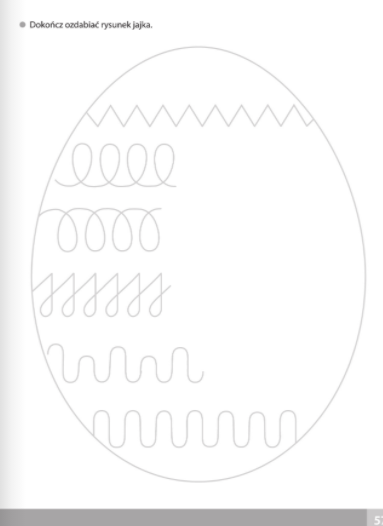
Dziecko:

- wymienia części jajka; wymienia nazwy zwierząt, które wykluwają się z jajek; wykonuje origami z kół według wzoru.

***Witamy***

**1. *Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia*, s. 57.**

Dokończenie ozdabiania rysunku jajka.



**2. Co wiesz o jajkach?**

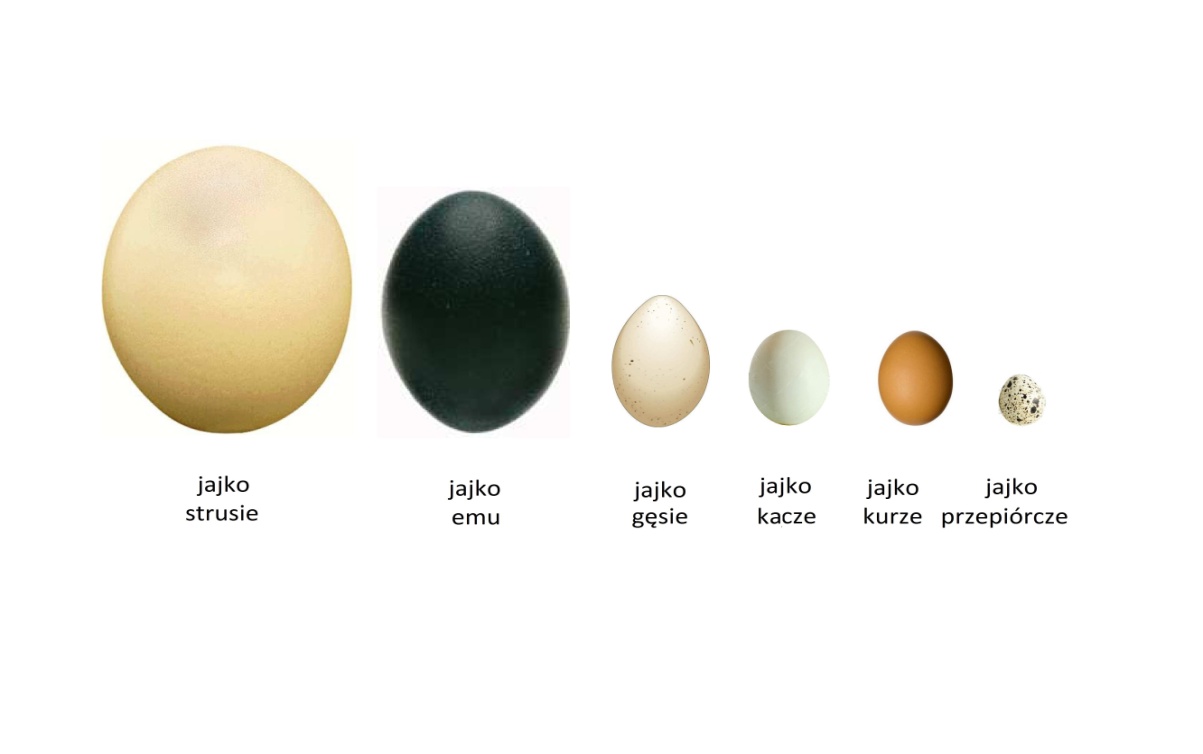
Rodzic zadaje dziecku pytania:

- Skąd biorą się jajka?

- Czy wiesz, jaki ptak składa najmniejsze jajka na świecie (koliber), a jaki największe (struś)?

- Co wykluwa się z kurzego jajka?

- Jakie potrawy możemy przygotować z jajek?













***„ Zróbmy razem pastę!’’ – wspólne wykonanie pasty jajecznej.***

*Rodzic razem z dzieckiem myje ręce,*

Potrzebne rzeczy: jajko ugotowane na twardo, majonez, chleb, talerz, widelec, duża miseczka i przyprawy wg smaku np. pomidor świeży lub suszony, szczypior, awokado…

Rodzic podaje dziecku ugotowane jajko na twardo, a dziecko obiera je ze skorupki. Dziecko rozgniata jajko widelcem na talerzyku, a następnie zsuwa je do miseczki. Dodaje majonez wg uznania rodzica i miesza z jajkiem w miseczce. Po wymieszaniu myje ręce. Dziecko pomaga nakryć do stołu, rozkłada serwetki, talerzyki. Rodzic pomaga posmarować chleb pastą jajeczną, chętne dzieci mogą zrobić to same wykorzystując odpowiedni nóż do smarowania. Wspólna degustacja i sprzątanie .

**3. Słuchanie wiersza K. Datkun-Czerniak *Jajko.***

*Kura zniosła jajo i przetarła oczy:*

*– Jakie ono białe –*

*zawołała głośno: – Kok-kodak, kok-kodak…* (dziecko naśladuje głos kury)

*co w kurzym języku może znaczyć tak:*

*– Ratunku! Pomocy!*

*Zbiegły się gęsi, kaczki, indyczki*

*– cały podwórkowy drób.*

*A kura płacze i woła: – Jajko jest chore!*

*Patrzcie, jakie jest blade. Och, moje jajeczko!*

*Wezmą cię do szpitala. Już cię pewnie nie zobaczę!*

*Rzekła gąska: – Gę, gę, gę…* (dziecko powtarza)

*Moja kurko, przyjaciółko, jajko jest takie, jak należy.*

*Przyjdzie gospodyni, jajko do domu zabierze,*

*zrobi z niego pyszności,*

*i twoje jajko w domu na stole zagości.*

*A jeżeli – tak się zdarzyć może – będą święta,*

*twoje jajko, razem z innymi jajkami…*

*zalśni kolorami!*

**4. Rozmowa na temat wiersza.**

***Rodzicu zapytaj dziecko***

– Jak wyglądało jajko, które zniosła kura? Dlaczego kura myślała, że jest chore?

– Co na pocieszenie powiedziała kurce gąska? Dlaczego na święta jajko *zalśni kolorami*?

**5. Poszukiwanie ukrytych jajek na czas – ćwiczenie na spostrzegawczość**

Dziecko wycina z papieru 10 kolorowych jajek. Wychodzi z pokoju, a rodzic umieszcza jajka w kilku widocznych miejscach w pokoju. Dziecko wchodzi do pokoju i w ciągu 20 sekund (rodzic mierzy czas lub głośno liczy do 20) stara się odnaleźć wszystkie ukryte sylwety jajek.

**6. Od najmniejszego do największego - ćwiczenie grafomotoryczne (tylko dla chętnych dzieci)**

Rodzic kładzie przed dzieckiem kartkę A4 poziomo. Zadaniem dziecka jest narysować z lewej strony kartki malutkie jajko, a następnie kolejne, większe od następnego i kolejne – większe od ostatniego (i tak do końca kartki). Dziecko liczy, ile jajek udało mu się narysować. Pokazuje jajko najmniejsze i największe. Może pokolorować je na dowolne kolory.

**7. Poznajemy budowę jajka**

Rodzic rozbija delikatnie jajko i wylewa jego zawartość na talerzyk. Dziecko opisuje, jakiego koloru jest białko i żółtko jajka, ogląda dokładnie skorupkę z zewnątrz i od środka. Rodzic zwraca uwagę na zarodek i wyjaśnia dziecku, że kurczątka wykluwają się z jajek, w których są zarodki.

Jajko przyda się jeszcze do kolejnego ćwiczenia.

**8. Zabawa badawcza – oddzielamy żółtko od białka.**

Rodzic podaje dziecku jajko z poprzedniego ćwiczenia oraz plastikową butelkę. Dziecko delikatnie naciska ścianki butelki i zmniejszając ucisk ścianek stara się bardzo ostrożnie zassać żółtko do środka butelki tak, aby go nie uszkodzić. Następnie naciskając ścianki ponownie – umieszcza żółtko na drugim talerzyku.

***9. Praca plastyczna : Kurczątko wielkanocne* – wykonanie płaskiego origami z kółek*.***

Samodzielne działania dziecka; wycinanie z żółtego papieru po liniach narysowanych przez nauczyciela trzech kół o średnicy: 8 cm, 5 cm, 3 cm (*brzuszek, skrzydełko, głowa*), dwóch kół o średnicy 2 cm (*ogonek*) oraz z czerwonego papieru – czterech kół o średnicy 2 cm (*łapki i dziobek*). Składanie kół na pół (oprócz koła o średnicy 3 cm – z którego będzie *głowa).* Przy­klejanie na kolorowej kartce poszczególnych elementów według wzoru, przyklejanie tylko tej połowy koła, która przylega do papieru. Najpierw *brzuszek* – powstały ze złożenia koła o średnicy 8 cm; z lewej strony, u góry, przyklejenie *głowy* – całego koła o średnicy 3 cm; pośrodku – *dziobka –* utworzonego z dwóch złożonych czerwonych kółek o średnicy 2 cm, przyklejonych obok siebie na kształt *dzioba.* Pośrodku *brzuszka* przyklejenie *skrzydełka* – powstałego ze złożonego koła o średnicy 5 cm; po przeciwnej stronie *głowy* przyklejenie *ogonka* powstałego ze złożenia dwóch żółtych kół o średnicy 2 cm, przyklejonych obok siebie; przyklejenie *łapek* powstałych ze złożenia dwóch czerwonych kół o średnicy 2 cm u dołu *brzuszka*; pod *kurczątkiem* przyklejenie paska zielonej bibułki ponacinanej w paseczki – *trawy.* Narysowanie ptaszkowi czarnym flamastrem *oczka* pośrodku *głowy.*

**10 . Karta pracy, cz. 3, s. 66.**

Oglądanie obrazków historyjki. Rysowanie jej zakończenia. Opowiadanie całej historyjki.

 ***Powodzenia. Miłej zabawy***