Delfinki/ Zuchy/Sowy



„WKRÓTCE WIELKANOC”

*Drogi Przedszkolaku i Rodzicu…. Zapraszamy do wspólnej zabawy*

# Środa – 31.03.

**Temat dnia : Pisanki wielkanocne**

**Zadanie 1 : „Budowa jajka”**

**Zabawa badawcza-** porównanie wyglądu (wielkości, kolorystyki, kształtu) jajka kurzego, przepiórczego i strusiego; omówienie części jaja surowego, budowanie pełnych wypowiedzi. Doświadczenie- jak odróżnić jajko ugotowane od surowego?

Przyjrzyj się dokładnie poniższym ilustracjom. Co przedstawiają? Oczywiście jajka☺

Ale czy te jajka wyglądaja tak samo czy czymś się różnią? Omów ich wygląd- czy są duże czy małe, jaki mają kolor i kształt?

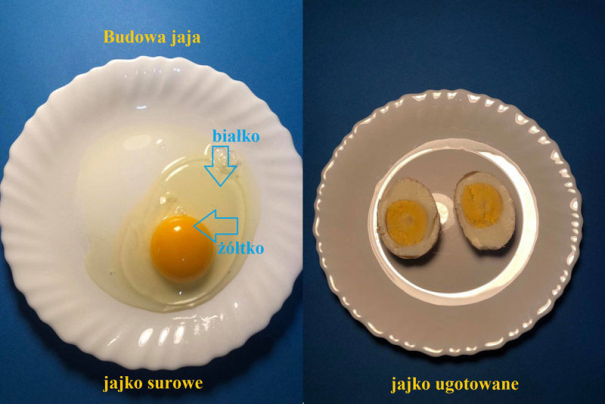
**jajko kury jajko przepiórki**



**jajko strusia**



Rodzicu rozbij kurze jajko i pozwól dziecku obejrzeć jego zawartość- nazwijcie wspólnie części składowe jajka: skorupkę, białko, żółtko.



**Zapraszamy do doświadczenia**- przygotujcie dwa jajka: 1 surowe i 1 ugotowane.

Zastanówcie się wspólnie czy widać różnice między jajkami ( oczywiście jajko ugotowane nie może mieć popękanej skorupki). Zaraz dowiecie się w jaki sposób można się tego dowiedzieć☺

Odsyłam do filmiku z doświadczeniem- obejrzyjcie go, a następnie sami spróbujcie

czy to działa☺

[(571) Bezwładność jajka czyli jak rozróżnić jajko surowe od ugotowanego? - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=V6bt2npXFcg)

**Zadanie 2: „Zajączki wielkanocne”**

**Aktywnośc ruchowa-** utrwalenie umiejętności określania położenia przedmiotów w przestrzeni.

Przygotujcie: kilka pisanek wyciętych z kolorowych gazet ( wielkości stopy dziecka), ulubionego misia

Zabawa składa się z 2 części:

* najpierw manipulujemy misiem sadzając go w różnych miejscach: na pisance, za nią, przed nią, między dwoma pisankami, a dziecko określa gdzie znajduje się misiu.
* rozkładamy kilka pisanek w pokoju, dziecko jest zajączkiem i porusza się między pisankami, rodzic daje hasło: *Zajączek na pisankę; zajączek za pisankę* itd., a dziecko ustawia się w odpowiedni sposób.

**Zadanie 3: Praca z książką (6 latki)**

**Aktywność poznawcza** – kolorowanie pól z literami tworzącymi nazwy zdjęć, znajdującymi się w tabeli; tworzenie wyrazów z liter i sylab, czytanie wyrazów; nazywanie zdjęć, odszukiwanie ich nazw, wycinanie ich i przyklejanie pod odpowiednimi zdjęciami.

**Odkrywam siebie. Litery i liczby s. 74 i 75**

**Zadanie 4 : „ Przygoda wielkanocna”**

Ciekawostki na temat pisanek.

1. *Pisanki stosowano do różnych zabiegów magicznych, np. dotykano nimi grzbietów bydła, aby było zdrowe i płodne; toczono je wzdłuż zagonów oziminy, żeby zapewnić urodzaj.*
2. *Traktowano je także jako dar, który miał przynieść wszelką pomyślność osobie obdarowanej.*
3. *Młode kobiety dostawały często pisanki marcepanowo-czekoladowe z pierścionkiem.*
4. *Ludzie bogaci obdarowywali się drogimi pisankami ze złota, przyozdobionymi kamieniami szlachetnymi (francuski jubiler Fabergé wykonywał takie na zamówienie cara Rosji).*
5. *Służyły też do zabawy zwanej taczankami – turlało się po stole malowane jajka, zderzając je ze sobą. Wygrywała osoba, której pisanka się nie potłukła.*



**Aktywność językowa-** określanie kolejności zdarzeń**,** opowiadanie historyjki

### Karta Pracy, cz. 3, str. 58

**Aktywność językowa; ćwiczenie grafomotoryczne-** powtarzaj rymowankę i rysuj po śladzie jajka; następnie powtarzaj rymowankę i samodzielnie rysuj kontury jajek. Pokoloruj rysunki jajek według własnego pomysłu.

### Karta Pracy, cz. 3, str. 59

**Zadanie 5: „ Puzzle”**

**Aktywnośc językowa-** usprawnianie percepcji wzrokowej i koncentracji uwagi.

Odkryj zaszyfrowany obrazek… zobacz co się pod nim kryje?

[Screenshot 14 (jigsawplanet.com)](https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2764cfe6c1fb)

**Zadanie dla chętnych!!!**

Wysiejcie w doniczce lub na wacie rzeżuchę, która stanowi pyszny dodatek do wielkanocnych potraw☺

****

**Bawcie się dobrze!!!**