**Tematyka tygodniowa: Wielkanoc – zwyczaje i tradycje**

Środa 31.03.2021 r.

**Temat dnia:** **Liczymy kurki i kurczęta**

**Cele ogólne:**

- rozwijanie umiejętności liczenia, tworzenie zbiorów równolicznych; rozwijanie sprawności fizycznej,

**Cele operacyjne:**

Dziecko:

- tworzy zbiory równoliczne;

***Witamy***

**1. Karta pracy, cz. 3, s. 64.**

Odpowiednie kolorowanie rysunków jajek. Dzielenie nazw zdjęć na głoski. Rysowanie pod każdym zdjęciem tylu kresek, z ilu głosek składa jego nazwa.



**2. Zabawa przy muzyce M. Musorgskiego *Taniec kurcząt w skorupkach,* z cyklu miniatur *Obrazki z wystawy* – *Wesołe kurczątka*.**

**link do utworu:**

https://www.youtube.com/watch?v=e2ziz9Z6G84

Dzieci zamieniają się w *kurczątka*, które przy muzyce *wykluwają się z jajek* i wyruszają zwiedzać świat.

Dziecko ruchami ciała, mimiką i głosem najpierw naśladują *kurczątka zwinięte* w *jajeczku,* następnie wolno zaczyna się poruszać, prostuje się, wyciąga *łapki* i *głowę* – *wykluwa się ze skorupki.* Potem wyrusza w drogę, która prowadzi *pod górę.* Idąc, kołysze się na boki. Następnie *turla się z górki* i trafia do *kurnika,* gdzie czeka na nie *mama kwoka* z pysznym śniadankiem.

**3. Zabawa matematyczna – *Kury i kurczęta.***

Rodzic układa przed dzieckiem sylwety dziewięciu kur i dziewięciu jajek. Zadaniem dziecka jest sprawdzić, czy wszystkie kury zniosły jajka, wiedząc, że każda znosi tylko po jednym. Dziecko tworzy pary – układając kurę, a obok niej jajko i sprawdza, czy kur jest tyle samo co jajek – stwierdzają, że liczba kur jest równa liczbie jajek.

**Zabawa *Ile kur zniosło jajka?***

Rodzic odkrywa gniazdo z jajkami. Prosi dziecko, aby odgadło, ile kur zniosło jajka, jeśli wiadomo, że każda zniosła po jednym. Dziecko liczy jajka i układa pod nimi taką samą liczbę kur – stwierdza, że liczba jajek jest równa liczbie kur.

**4. Ćwiczenia w książce, s. 67.**

Opowiadanie historyjki. Układanie zadań do ilustracji. Określanie, gdzie znajdują się kurczęta względem kury.



**5. Ćwiczenia gimnastyczne – (z wykorzystaniem metody W. Sherborne).**

Rozwijanie świadomości własnego ciała

• *Wirujący bączek* – dziecko ślizga się w kółko na brzuchu, a następnie na plecach.

*• Chowamy się –* w siadzie, przyciąga kolana, chowa głowę; rozprostowuje się do pozycji leżącej.

*• Gorąca podłoga –* biega z wysokim podnoszeniem kolan.

*• Na szczudłach –* chodzi na sztywnych nogach.

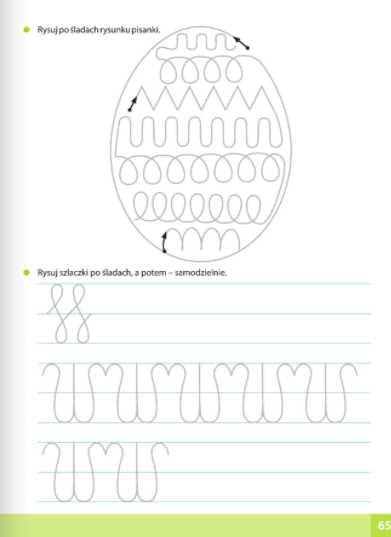
*• Ugniatamy podłogę –* w leżeniu na plecach *wciska* wszystkie części ciała w podłogę.

**link pomocniczy do ćwiczeń:**

https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx\_w

**6. Karta pracy, cz. 3, s. 65.**

Rysowanie po śladach rysunku pisanki. Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samo­dzielnie



***Powodzenia. Miłej zabawy***