**Propozycje realizacji materiału z języka angielskiego dla grup przedszkolnych   
 w związku z zawieszeniem pracy placówki.**

**ZAPRASZAM DO WSPÓLNEJ ZABAWY !!**

****

**GRUPY MŁODSZE (MISIE, TYGRYSKI I MOTYLKI)**

**Czwartek 01.04**

**Blok tematyczy : Easter**

(każda lekcja rozpoczyna się podobnie , ponieważ rytuały są stałym elementem zajęć-rymowanka, powitanie-przedstawienie – zabawa przy piosence + główna cześć zajęć )

**1.Zaczynamy naszą zabawę od powitanki z dzieckiem rymowanką .**

Hello too you, hello too you.

How are you, fine thank you.

**2. Teraz zabawa w przedstawianie się.**

Zadaniem dzieci jest odpowiedź rodzicom na pytanie WHAT’S YOUR NAME? My name is / I’m….Później dziecko pyta rodzica o jego imię, zabawę można powtarzać .

**3. Brawo ! Super sobie radzicie, teraz się troszkę poruszamy przy piosence   
Zabawa ruchowa „If you happy”**Link do piosenki:[**https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw**](https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw)

**4. Już czas na utrwalenie słownictwa EASTER .**Obejrzyjcie przygotowaną prezentacje, która pomoże Wam w odpowiedniej wymowie słówek i pomoże utrwalić nowe słówka.

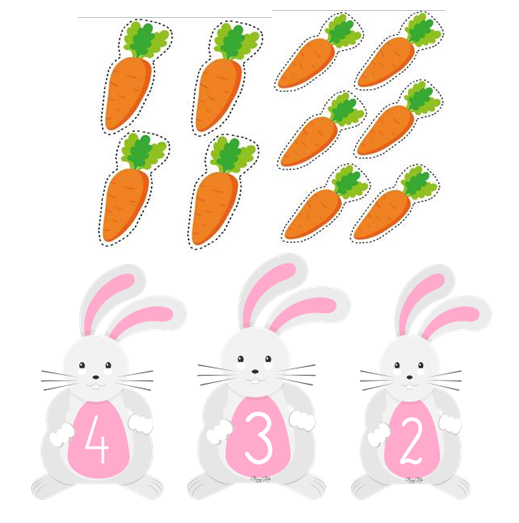
Link do prezentacj**i** [**https://view.genial.ly/5e874abeba81d90dfb474958**](https://view.genial.ly/5e874abeba81d90dfb474958)

# 5. Zabawy matematyczne przy piosenkach “Five Little Bunnies”.

# Teraz pobawimy się jeszcze w zajączkową matematykę, słuchając piosenek .

**Link do piosenki – liczymy do (odejmowanie)**[**https://www.youtube.com/watch?v=1pF7JpvUhcQ&feature=emb\_title**](https://www.youtube.com/watch?v=1pF7JpvUhcQ&feature=emb_title)

**6.Gra matematyczna Feed the Bunny.**Teraz waszym zadaniem jest karmienie zajączka odpowiednią ilością marchewkami, cyfra na jego brzuchu mówi ile powinien on zjeść:) Możecie wydrukować z rodzicami odpowiednie ilości marchewek ,wyciąć i nakleić na brzuszku zajączka lub po prostu dorysować kredkami.

****