**Tematyka tygodniowa: Wielkanoc – zwyczaje i tradycje**

Wtorek 30.03.2021 r.

**Temat dnia: Pisanki wielkanocne**

Cele główne**:**

* zapoznanie ze zwyczajem wykonywania pisanek
* rozwijanie sprawności manualnej i inwencji twórczej

Cele operacyjne:

Dziecko

* wykonuje pisankę wybraną techniką

***Witamy***

1. Ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej.

– Łączenie liniami fragmentów obrazka umieszczonych na dole karty z miejscami na obrazku, na których powinny się znaleźć (karta pracy s. 62).



2. ***Porządki Pana Języczka –* ćwiczenia logopedyczne**

Dziecko wykonują ruchy językiem ilustrując opowiadanie rodzica:

- Pan Języczek "zamiatają" wszystkie kąty w buzi,

- Pan Języczek maluje policzki wewnątrz,

- Pan Języczek myje okna – dziecko oblizuje najpierw górną, później dolną wargę,

- Pan Języczek maluje podniebienie, próbuje namalować na nim gwiazdki,

- Pan Języczek sprząta po malowaniu – dziecko ponownie wymiata językiem wszystkie kąty w buzi,

- Pan Języczek wietrzy mieszkanie - dziecko nabiera powietrze nosem, wypuszczają ustami.

3**. Słuchanie wiersza (pomysł autora).**

*Na wielkanocnym stole*

*jest kolorowo i świątecznie.*

*Zielone wstążeczki owsa*

*otaczają pisanki bajeczne.*

*Słodki, cukrowy baranek,*

*obok palma nadęta,*

*baby dobrze polukrowane –*

*stół zaprasza na święta!*

***Rodzicu*** porozmawiaj z dzieckiem o zwyczaju wielkanocnym, jakim jest malowanie jajek.

Wypowiedzi dzieci o tym, jakie kolory pojawiają się na świątecznym stole.

**4. *Nasze pisanki* – zabawa plastyczna.**

Dziecko otrzymuje trzy ugotowane na twardo jajka. Każde z nich ozdabia inną techniką (z dostępnych materiałów lub tradycyjnie wykonywaną w domu) – maluje jajko flamastrami, owija je i przykleja kolorową włóczkę, maluje farbami, itp.

3. **Eksperymenty z jajkami**

1) **Jak rozpoznać, czy jajko jest surowe, czy ugotowane?**

Rodzic kładzie przed dzieckiem jajko surowe i ugotowane na twardo. Zadaniem dziecka jest zakręcić leżące na stole jajka wokół własnej osi. Jajko surowe będzie obracało się wolno i krócej, a jajko ugotowane na twardo – szybko i długo.

2) **Jajko – zatonie, czy będzie pływać?**

Dziecko bardzo delikatnie umieszcza surowe jajko w wysokim przezroczystym naczyniu napełnionym wodą (szklance, wazonie). Sprawdza, czy jajko tonie, czy pływa. Następnie wyjmuje jajko i wsypuje do wody 10-15 łyżek soli i miesza wodę aż do jej rozpuszczenia. Umieszcza teraz jajko w solance – sprawdza, czy jajko tonie, czy pływa na powierzchni.

3) **Jak rozpuścić skorupkę jajka?**

Dziecko otrzymuje od rodzica naczynie z octem, w którym zmieści się jajko. Dziecko wkłada jajko (surowe) do octu i pozostawia do następnego dnia. Skorupka jajka rozpuści się i jajko będzie elastyczne jak gumowa piłka (i bardzo delikatne!).

5. Czytanie całościowe wyrazów: *pisanka, baranek*. Kolorowanie liter tworzących te wyrazy (karta pracy s.63).



– Dzielenie na głoski prostych słów – nazw obrazków.

 6. Zabawa *Wędrująca pisanka*.

Podawanie pisanki tak, jakby była bardzo lekka… bardzo ciężka… śliska.

Przenoszenie jej od startu do mety na łyżce trzymanej w wyciągniętej ręce.

***Powodzenia. Miłej zabawy***