Delfinki/ Zuchy/ Sówki

**„Wkrótce Wielkanoc”**

**

*Drogi Przedszkolaku i Rodzicu…. Zapraszamy do wspólnej zabawy* ☺

**Poniedziałek – 29.03**

Temat dnia: PISANKI

**Zadanie 1 : ,,Wielkanocne jajka”**

Przedszkolaku, dziś dowiesz się ciekawych rzeczy o …? Odpowiedź znajduje się w zagadce poniżej. Będzie super zabawa!

Poproś rodzica albo starsze rodzeństwo, aby przeczytało Ci zagadkę poniżej;-)) Po jej wysłuchaniu, odpowiedz.

**Białe, złote, malowane**

**i kraszane i pisane.**

**Na Wielkanoc darowane?**

Następnie wysłuchaj krótkiej czytanki, czego symbolem jest jajko? Drogi rodzicu przeczytaj dziecku poniższą, czytankę.

Jajko wielkanocne jest symbolem nowego życia.

Skorupka jajka symbolizuje coś starego, natomiast żółtko coś nowego.

W czasie wielkanocnego śniadania jajko pełni rolę podobną do wigilijnego opłatka

i jest przekaźnikiem naszych wzajemnych życzeń.

Dowiedz się jaki to rodzaj jajka wielkanocnego? Drogi rodzicu odczytaj informacje pod obrazkami i poproś dziecko, aby porównało wszystkie jajka do siebie oraz żeby opowiedziało Ci jakie są między nimi różnice.

**KRASZANKI** – to jajka zafarbowane na jeden kolor, **PISANKI** – wzorki malujemy rozgrzanym woskiem, **AŻURKI** – w wydmuszce (czyli samej

należy zanurzyć je w zabarwionym płynie a potem wydrapujemy lub malujemy jajka farbkami skorupce), przy pomocy precyzyjnych

(np.: skorupkami od cebuli, sokiem buraka itp.) na kolorowo. narzędzi wycina się dziurki, tworząc ażurkowe

wzorki.

**DRAPANKI** – po zabarwieniu skorupki wzorki **OKLEJANKI** – jajo oklejone jest kolorowymi **NALEPIANKI** – na jajo nalepiane są wycięte

wydrapywane są ostrym narzędziem. materiałami, np.: włóczką. Kiedyś przyklejano kolorowe kawałki papieru.

nawet płatki kwiatów.

Teraz przedszkolaku przed tobą nie lada wyzwanie! Przygotuj sobie kartkę (z zeszytu) i ołówek, poproś rodzica aby narysował na niej 6 kolumn. Policz jajeczka na każdym zdjęciu powyżej i spróbuj napisać liczbę ile ich jest. Pamiętaj każda kolumna należy do jednego zdjęcia. Drogi rodzicu, proszę namaluj dziecku kolumny na kartce i podpisz każdą, nazwą jaja wielkanocnego (zaznaczone na czerwono pod zdjęciami), następnie sprawdź czy dziecko policzyło wszystkie jajka ze zdjęć.

**Aktywność poznawcza, językowa i matematyczna - cele:**  porównuje różnego rodzaju jajka dekoracyjne (kraszanki, pisanki, ażurki, drapanki, oklejanki, nalepianki), poznaje symbolikę jaja, liczy jaja wielkanocne ze zdjęć i przedstawia wynik malując kropki, poznaje tradycje ozdabiania jaj.

**Zadanie 2: Rozsypana pisanka.**

Kochane dzieci teraz czas na chwilkę ruchu. Zamieniamy się w jajko, kładąc się na podłodze i turlamy się w każdą stronę. Zamykamy oczy i wyobrażamy sobie, że musimy się przeturlać w taki sposób, aby wyjść z pokoju.

**Aktywność fizyczna - cel:** poruszanie się w pomieszczeniu za pomocą turlania.

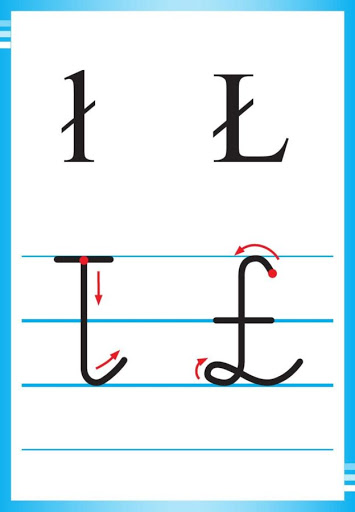
**Zadanie 3 : Ukryte wyrazy**

Otwórz Karty Pracy 3 na stronie **54**. Połącz, samodzielnie lub z pomocą rodzica/rodzeństwa pierwsze głoski z nazw zdjęć. Narysuj w pustych polach to, czego nazwę otrzymałaś/łeś. Z czym kojarzą Ci się te nazwy?

Teraz otwórz Karty Pracy 3 na stronie **55**. Narysuj w pustych polach pisanki według podanych wzorów. Pokoloruj rysunki pisanek na podane kolory. Podziel nazwy zdjęć na głoski. Narysuj w polach pod zdjęciami tyle kresek, z ilu głosek składają się te nazwy.

**Aktywność poznawcza -** rozwiązywanie rebusów obrazkowych, wyodrębnianie głosek w nagłosie, tworzenie wyrazów z wyodrębnionych głosek, ćwiczenia grafomotoryczne, ćwiczenie kodowania oraz analiza dźwiękowa wyrazów.

**Zadanie 4: ,,Ł jak łopata” (6-latki)**



Otwórz książkę Litery i liczby na stronie **72**. Przeczytaj wyraz z dorosłą osobą. W kratkach poniżej zapisz słowo

ł o p a t a

i pokoloruj rysunek.

Następnie poćwiczcie czytanie, a potem zacznijcie pisać literę Ł i ł, po śladach a następnie samodzielnie. Pamiętajcie jeszcze z tyłu książki mamy do napisania literkę ł i Ł na stronie 103.

**Aktywność poznawcza, językowa i ćwiczenia grafomotoryczna -** doskonalenie percepcji słuchowej, ćwiczenie czytania, pisanie wyrazu łopata, poszerzanie słownika mowy, ćwiczenie motoryki małej, doskonalenie percepcji wzrokowej i zdolności grafomotorycznych.

**Zadanie 5: ,,Korzeń i liść”(6-latki)**

Otwórz książkę Litery i liczby na stronie **73**. Przeczytaj z dorosłą osobą wyraz **korzeń** i **liść.** A teraz przed wami ważne zadanie przeczytajcie pozostałe wyrazy, a dowiecie się z jakich części składa się łubin - roślina na zdjęciu.

Udało się? To super!!!!!!

Ale tego czytania było chyba małooooo hmmmmm….

Poniżej znajduje się takie dłuższe zdanie z kolorowymi jakby kleksami. Po co one tam są hmmmmmm…..?

Dowiecie się jak postaracie się przeczytać to zdanie. Gotowiiii…. Start!

**Aktywność poznawcza cele -** czytanie pojedynczych wyrazów, ćwiczenie czytania całego zdania.

**Zadanie 6: „Ł jak łopata” (5-latki)**

Otwórzcie książkę *Odkrywam siebie. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia*, s. 38

Spróbuj odczytać wyraz w ramce z pomocą rodzica, babci lub dziadka

Pokoloruj rysunek łopaty

Następnie ozdób najpiękniej jak potrafisz litery **ł**, **Ł**.

Odszukaj wśród podanych wyrazów wyraz **łopata**. Podkreśl go. Policz podkreślone wyrazy ☺

**Pamiętajcie jeszcze z tyłu książki mamy jeszcze jedno zadanie str. 75, rysuj po śladach rysunków. Co słyszysz na początku ich nazw ?   
Pokoloruj wybrany rysunek.**

****

**Zadanie 7: ,,Moja pisanka”**

Kochani nadeszła wieeeeelka chwila!!!!! Zrobicie swoją pisankę .

Poproście rodzica, aby zrobił wydmuszkę i wykonajcie piękną pisankę taką jaką chcecie, bo przecież już wiecie jak ją wykonać (jeżeli jest potrzeba to podpowiedź macie o góry w zadaniu pierwszym, czym i jak się ją robi).

PAMIĘTAJ O OPISANIU SWOJEJ PRACY, ZROBIENIU ZDJĘCIA (wysłaniu na e-maila) I ZACHOWANIU JEJ☺

PRZYNIESIESZ DO PRZEDSZKOLA, JAK JUŻ DO NIEGO WRÓCIMY!

**Aktywność plastyczna - cele:** staranne wykonanie pracy plastycznej, ćwiczenie motoryki małej oraz koordynacji wzrokowo – ruchowej.

**BAWCIE SIĘ DOBRZE! ☺)))**