**Czy powinno się karać dzieci?**

W każdej rodzinie powinny obowiązywać zasady, których przestrzegają obie strony. Złamanie tych zasad musi wywoływać pewne konsekwencje.

Zanim jednak wyegzekwujesz zasady:• Uprzedź dziecko o obowiązywaniu zasady (umowy). • Bądź stanowczy w jej przestrzeganiu i egzekwowaniu.
• Pamiętaj o regule: minimum słów, maksimum czynów.

Czego unikać przy ustalaniu konsekwencji nieprzestrzegania zasad?• Nie szukaj odwetu.
• Nie karz samego siebie.
• Nie nagradzaj nieodpowiedniego zachowania.
• Nie wygłaszaj pogróżek i nie składaj obietnic. • Nie zawstydzaj dziecka. • Nie przywiązuj nadmiernej wagi do konsekwencji.

Nie można pozwalać dzieciom, w imię ich dobrego samopoczucia, np. na okrucieństwo wobec zwierząt, wulgarne słowa czy wyśmiewanie się ze słabszych. Nie wolno przekazywać im w ten sposób złych wzorów zachowania. Musimy pamiętać, że jeśli podejmujemy działanie, które ma położyć kres niewłaściwej postawie dziecka, to wyświadczamy mu przysługę.

**Wdrażaj właściwe działanie, zamiast stosować karę!
Wskazuj właściwe konsekwencje, zamiast wymierzać karę!** Takie postępowanie rodziców daje dziecku możliwość zastanowienia się nad sobą, stwarza mu szansę na zmianę i rozwój.

*„Najlepszym miejscem pod słońcem jest dom, w którym żyją ludzie
ofiarowujący sobie w najtrudniejszych chwilach tak rzadki dar,
jak wybaczenie.”
 G. Mac Donald, 1994*

*„Karanie przynosi najlepsze efekty, gdy stosują je ci, którzy kochają,
a nie ci, którzy kochają karać.”
 P. Callway, 1996*

**Zamiast karania:**

1. Wyraź swoje uczucia, nie atakując charakteru dziecka:
*„Jestem wściekła, gdy nie mogę znaleźć swojego telefonu!”* 2. Określ swoje oczekiwania:
*„Oczekuję, że będziesz mnie pytał czy możesz pożyczyć telefon, a potem odłożysz na miejsce.”*
 3. Wskaż dziecku, jak może naprawić swój błąd*:
„Miejsce telefonu jest na komodzie. Odłóż telefon na komodę. ”*

4. Daj dziecku wybór, informując je o konsekwencjach:
*„Możesz używać swojego zabawkowego telefonu albo zapytać o mój i odkładać go na miejsce. Sam decyduj!”*

5. Podejmij działanie:
Dziecko: „*Chcę telefon! Dlaczego nie mogę znaleźć twojego telefonu?”*Rodzic: „*Ty mi powiedz, dlaczego*…”

Małgorzata Przybyła-Pecka: na podstawie: „*Jak kochać i wymagać. Poradnik dla rodziców.”, Joanna Sakowska, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2016.*